



## **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:**

### **DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO CON ENFOQUE DE TEORÍA DEL CAMBIO**

#### **1. PRESENTACIÓN**

Actualmente, en medio de contextos sociopolíticos y económicos tan convulsos y volátiles, la incertidumbre debe ser incorporada, tanto en los análisis estructurales como en los de coyuntura, como algo más que un mero factor adicional a considerar. Hemos estado asistiendo a la configuración recurrente de escenarios donde la inestabilidad caracterizaba recurrentemente la descripción de los contextos a tal punto que el análisis de riesgos quedó transformado en un esencial instrumento transversal de la intervención. De esta forma, el cambio se fue convirtiendo progresivamente en una constante.

Fue entonces cuando empezamos a ver a este ineludible factor de contexto desde otra perspectiva. Ya no se trataba de un inesperado problema que debíamos resolver ocasionalmente, una vez pasados los periódicos ciclos de estabilidad que tanto conocíamos y que pertenecían definitivamente a nuestra zona de confort. En ese cambio o, dicho de otra manera, en esa constante transformación social empezamos a encontrar el auténtico propósito de nuestra intervención. Nuevamente estábamos observando la realidad tal como era: compleja, variable y contradictoria. Y entonces redescubrimos que todo el entorno contiene en sí mismo componentes transformadores que se desarrollaran progresivamente en su interior hasta lograr su cambio radical, definiendo en todo momento una dinámica dialéctica permanente.

Estas nuevas condiciones del contexto hoy nos plantean la necesidad de construir nuestras intervenciones desde un marco teórico que nos ayude, en primer lugar, a entender completamente lo que está ocurriendo y, en segundo lugar, a actuar en medio de ese entorno cambiante. Es así como recobra inusitada importancia un enfoque que había sido diseñado y trabajado desde los años noventa del siglo pasado por diversos organismos dedicados a la promoción del desarrollo: la Teoría del Cambio.

A través de este curso aprenderemos a diseñar, gestionar y evaluar políticas, programas y proyectos de desarrollo, tanto públicos como privados, desde este nuevo marco teórico práctico que, a diferencia de lo que muchos autores plantean, no es tan sólo una optimización de los modelos lógicos anteriormente utilizados. Se trata de un abordaje cualitativamente distinto, con grandes diferencias e incluso discrepancias con respecto al Enfoque de Marco Lógico, que facilita la adecuada adaptación de nuestra práctica de promoción del desarrollo a la complejidad de los contextos vigentes.



## 2. OBJETIVO

Fortalecer las competencias técnicas de los y las profesionales del sector público y privado para el diseño, gestión y evaluación de políticas, programas y proyectos a través del conocimiento y aplicación de la Teoría del Cambio en Contextos Complejos.

## 3. CONTENIDOS

### MÓDULO 1: ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA TEORÍA DEL CAMBIO EN CONTEXTO COMPLEJOS

- Componentes básicos de la Gestión del Cambio.
- Construcción de la Teoría del Cambio en Contextos Complejos: relaciones y sinergias.
- Planificación del desarrollo y adaptación a las dinámicas de cambio.

### MÓDULO 2: ANÁLISIS DE CONTEXTO PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO

- Análisis del Macro-Entorno (Entorno General) y Micro-Entorno (Entorno Específico): Marco conceptual, metodologías y estudio de caso.
- Definición y análisis de variables indicadores y tendencias.
- Identificación y Evaluación de Riesgos: marco conceptual y ejemplos aplicados.
- Análisis de Riesgos y Oportunidades.

### MÓDULO 3: DINÁMICA DE ACTORES PARA EL DESARROLLO

- Diferencias con el Análisis de Participación.
- Metodologías e instrumentos. Análisis social CLIP.

### MÓDULO 4: CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA VISIÓN DE FUTURO

- Modelos Análisis Multiactores y Visión de Futuro.
- Compatibilidad y Conflicto de Interés.
- Construcción de Intereses Comunes.
- Gestión de expectativas y respuesta a necesidades de la población destinataria.

### MÓDULO 5: PRECONDICIONES E INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS

- Lo estratégico y lo táctico en planificación y gestión del desarrollo.
- La secuencia lógica de intervención. marco conceptual y ejemplos aplicados.
- Construcción de la lógica de intervención y Cadena de Resultados.

### MÓDULO 6: DISEÑO DE SUPUESTOS

- Hipótesis y viabilidad de la intervención.
- Ruta crítica de diseño de supuestos.
- Metodologías e instrumentos.



### 4. METODOLOGÍA

El curso es de nivel avanzado y consta de seis módulos virtuales de contenido teórico-práctico a través del cual se desarrollarán cada una de las temáticas propuestas en el programa. Cada módulo contiene una exposición teórica (vídeo-clase de una hora aproximadamente), recursos interactivos y referencias audiovisuales y lecturas complementarias para la consolidación de conocimientos. También incluye tres sesiones on line de debate (de un par de horas cada una) donde se presentarán algunos temas a discutir, de carácter ampliatorio. Al mismo tiempo, los y las participantes aprovecharán dichos espacios para realizar sus consultas y apreciaciones en torno a los contenidos trabajados.

Con el objetivo de privilegiar el intercambio sostenible de experiencias, recursos, consultas y asistencia técnica en general sobre los temas abordados en el curso, al final del mismo se formará una comunidad virtual de aprendizaje permanente con los y las participantes, donde se podrán trabajar de manera permanente aspectos técnicos complementarios al curso.

### 5. DURACIÓN DEL CURSO

El curso se llevará a cabo desde el 29 de octubre al 27 de noviembre de 2021. Un total de 20 horas lectivas.

### 6. DOCENTE



#### **José Antonio Monje**

Antropólogo social, Doctor en Sociología y Master in Project Management. Veinticinco años de experiencia en planificación y prospectiva estratégica, diseño, gestión, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos de cooperación internacional, promoción del desarrollo e inversión social pública y privada. Ha trabajado en diversos países de América Latina (Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú) y norte de África (Argelia, Mauritania, Sahara Occidental), como parte de organizaciones como CARE, Ingeniería Sin Fronteras, Caritas Española, Save the Children, Plan Internacional, Practical Action, entre otras. Autor del libro: *“Teoría del Cambio en Contextos Complejos: 40 lecciones para la gestión de proyectos ágiles”* (2017). Actualmente es director del Centro de Estudios Estratégicos Magrebíes (España).



### 7. COSTE DEL CURSO

El coste del curso es 120 euros. Habrá descuentos por pronto pago y participación grupal. Informes: [info@centroestudiosmagrebies.org](mailto:info@centroestudiosmagrebies.org)